



Center for

EUROPEAN STUDIES

at the University of Florida

Language Teacher Summer Institute

Summer 2023

ces.ufl.edu

ces@clas.ufl.edu

French Project: months, seasons and related activities

By Amy Craven

June 2023

Day 1

Bellringer:

Quelle sont les saisons de l'année?

- ▶ Écrivez dans votre tableau.
- ▶ Discutez avec votre partenaire.
- ▶ Cherchez dans votre cahier.





L'été



L'automne



L'hiver



Le printemps

La chanson pour les mois de l'année

https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ

janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre

LES VÊTEMENTS/LES FRINGUES

CLOTHES

Je porte...

I wear, I am wearing, I do wear

UN PANTALON



bleu

UNE ROBE



VERTE

UNE JUPE



JAUNE

UN PULL



ROUGE

UNE CHEMISE



BLEUE

DES BASKETS



MULTICOLORES

UNE CRAVATE



VIOLETTE

DES CHAUSSURES



NOIRES

UNE VESTE



NOIRE

UN T SHIRT



VIOLET

DES CHAUSSETTES



BLANCHES

Jouons Boom Cards pour pratiquer les vêtements:

<https://wow.boomlearning.com/play/C6CABaCtEzFm9ZwpQ/teacher>

Day 2
Bellringer:
Que porte ce garçon?



Écrivez les vêtements aux tableaux.

Que porte cette fille?



3:00

Word Web

1. Make teams of 4
2. On paper, draw circle in middle of paper. Write: les saisons et les mois de l'année in the center.
3. Draw 4 circles out from center circle.
4. Add a season to each of the 4 circles.
5. Add months
6. Add activities
7. Add clothing
8. You will present as a team at the end of class.



Day 3

Bell ringer: Quelle est ta saison préférée? Qu'est-ce que tu aimes faire dans la saison?

Écrivez dans vos cahiers.



Month/season sort

Make teams of 6-7 people.

You will sort the months into the correct seasons. Whichever team finishes first with the greatest accuracy wins.

Play 2-3 times depending on how quickly the teams complete task. Mix teams up.

Écoutez et lisez



After listening to the story, you will create your own storyboard. You need to include 6 month (minimum), all 4 seasons, 1 activity and clothing for each month. The final presentation will be recorded Friday in Flipgrid. Your rough drafts need to be turned in as you leave class today.

Exemple:

En hiver, il fait froid. Je porte un manteau et je fais du ski.



Quizlet live to practice clothing vocabulary

Day 4

Bell Ringer:

Quand il fait du soleil, je porte _____.

En hiver, je porte _____.

Si je joue au foot, je veux porter _____.

Au printemps, j'aime _____.

Completez les phrases dans votre cahier.



Using the handout, interview your classmates. Write their name and answer.

<https://happymaplelanguageco.com/wp-content/uploads/2021/05/BLOG-Discussion-Questions-21.pdf>



Complete the Edpuzzle about clothing that's assigned in Canvas.

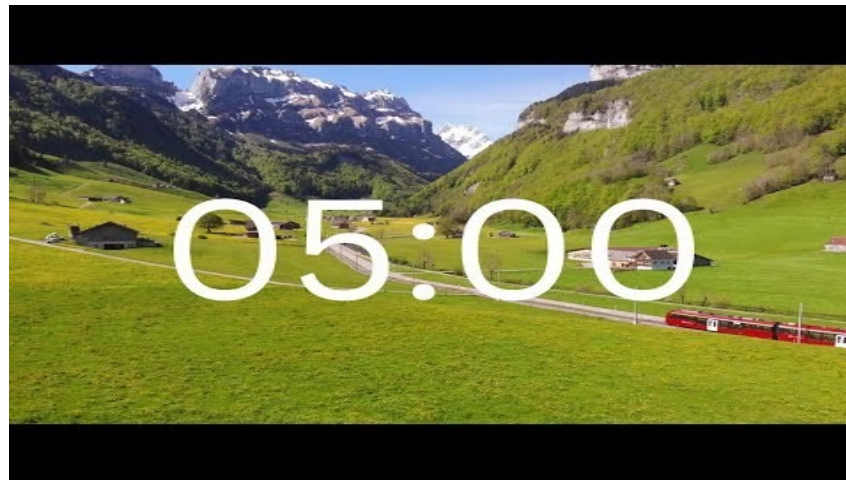
When you finish, pick up your rough draft and complete it.

Your Flipgrid will be completed in class tomorrow.

Day 5

Bell Ringer:

Review your rough draft. Trade and check with your partner. Practice saying your sentences to your partner.



Complete and submit your sentences in Flipgrid.

After the Flipgrids are complete, the students will play Jump.

Directions for Jump: <https://wlclassroom.com/2022/02/25/jump/>